



خطوات منظمة اليونسكو والمنظمات الدولية لضمان استمرار التعليم في ظل الفاشية كوفيد-19 (المشكلات والحلول)



د. احمد عبد عون
كلية التربية - قسم التربية العامة

ahmed.aoun@cihanuniversity.edu.iq



**we must make sure to leave no
one behind .we are in this
together , and together we will
defeat #covid_19**

ان الأوضاع الحالية لمعظم دول العالم التي اصابتها الفاشية (كوفيد-19) أجبرتها على اتخاذ وسائل وقائية لتكون خط الصد الأول ضد انتشار الفيروس ولضمان الحد من العدوى ومنها اغلاق المدارس والجامعات والمؤسسات التعليمية والتربوية وبشكل كامل .





وهذا اطلق جرس الإنذار لدى المنظمات الدولية التابعة الى الامم المتحدة
ومنها منظمة اليونسكو (UNESCO) لان الأرقام المتوفرة اليوم حول
العالم هي تعد بكل المقاييس التربوية كارثية فاكثر من 1.5 مليار طالب
خارج مقاعد الدراسة وهي تشكل نسبة 91% من مجموع الطلبة
الدراسين في اكثر من 192 بلد حول العالم

العربية

بناء السلام في عقول الرجال والنساء

اليونسكو



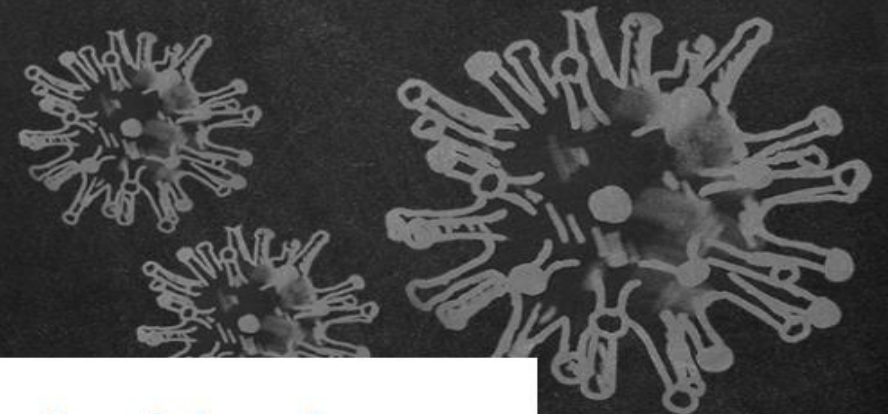
الموارد

قصص وأفكار

المساعدة القطرية

التحالف العالمي للتعليم

الرئيسية



اضطراب التعليم بسبب كوفيد-19 والتصدي له

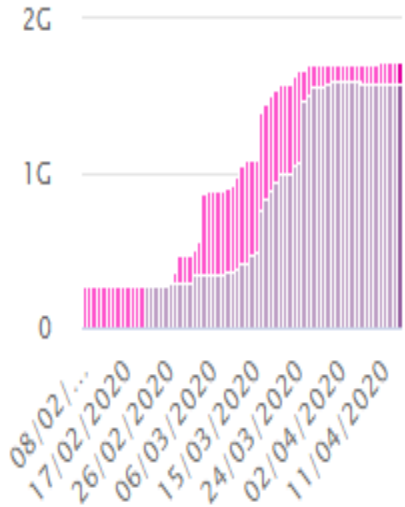
ahmed.aoun@cihanuniversity.edu.iq



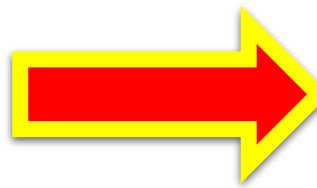
تطور الوضع بمرور الوقت



14/04/2020



1,576,767,997 المدارس المتأثرون
91.4% إجمالي عدد الدارسين المسجلين
192 إغلاق في جميع أنحاء البلد

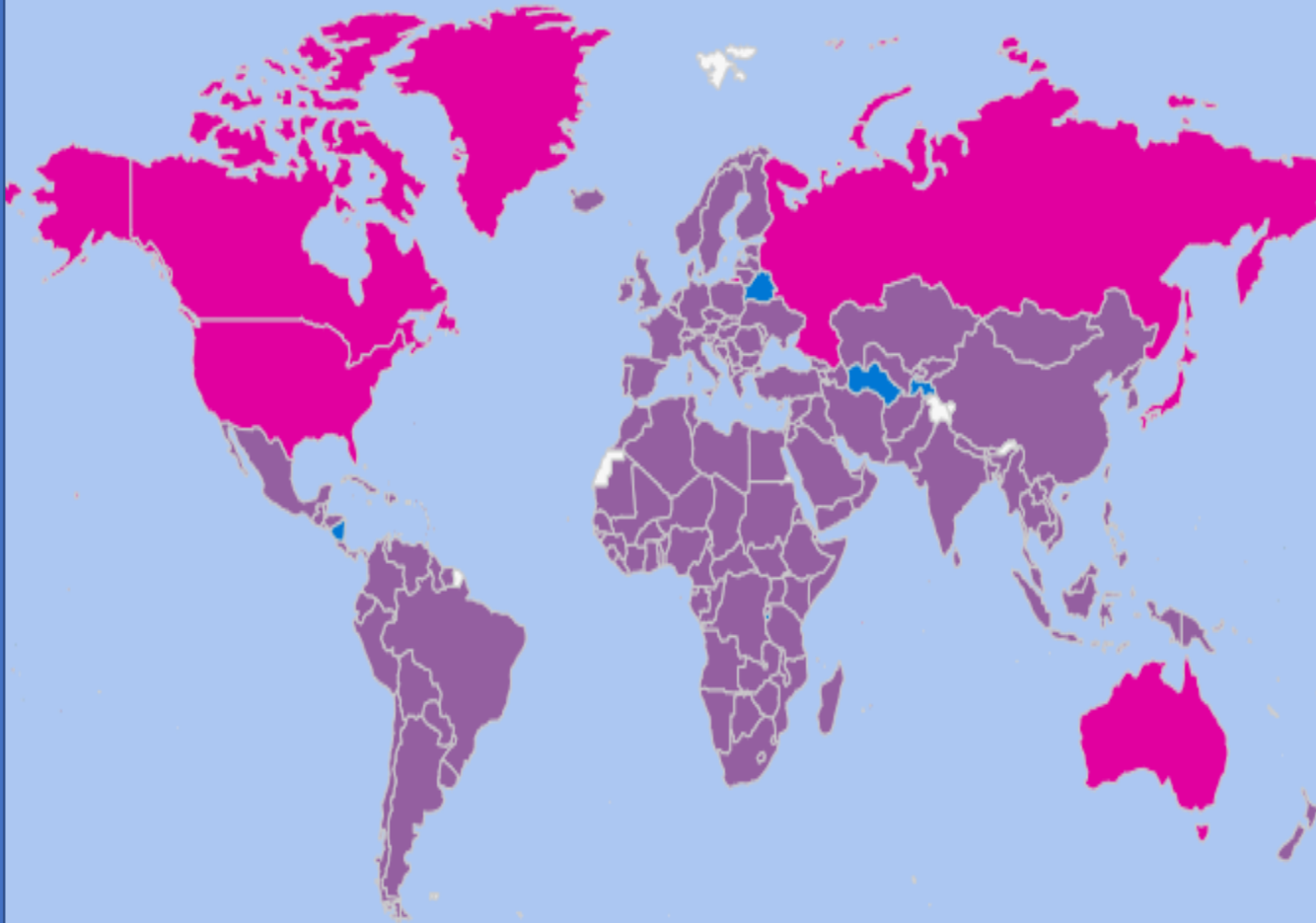


ahmed.aoun@cihanuniversity.edu.iq

الرصد العالمي لإغلاق المدارس بسبب انتشار جائحة كوفيد-19

+

-



● في مناطق معينة من البلد ● في جميع أنحاء البلد ● مفتوح

TOI

الرصد العالمي لإغلاق المدارس بسبب انتشار جائحة كوفيد-19



Iraq

Status: في جميع أنحاء البلد

Affected learners: 7,010,788

Total females 3,054,906

Total males 3,955,882

Universities on term break. Closures not related to COVID-19.

School type	Females	Males	Total
PrePrimary	52,985	55,944	108,929
Primary	2,157,447	2,706,903	2,762,847
Secondary	1,193,035	844,474	2,037,509
Tertiary	n.a.	n.a.	n.a.n.a.

ahmed.aoun@cihanuniversity.edu.iq

● في مناطق معينة من البلد ● في جميع أنحاء البلد ● مفتوح

وهذا الموضوع اصبح له تبعات
كثيرة تنسحب على فئات من
الطلبة تعد بالملايين من
الأطفال والشباب لديهم أصلا
مشاكل في التعليم والتغذية
والدعم النفسي وبالتالي سوف
ينعكس على حرمانهم من شبكة
الأمان الأساسية بالنسبة لهم .



Image: Kate Holt



Image: Rushdi Sarraj/UNRV



ماهي الخطوات التي قامت بها اليونسكو



قدمت اليونسكو 10 توصيات مهمة لضمان استمرار التعليم بسبب جائحة كوفيد - 19

الخطوة الأولى



اختبار الجاهزية واختيار أنسب الأدوات

استخدام التكنولوجيا المتقدمة أو البسيطة

الفيديو والدورات الإلكترونية المفتوحة

الاتصال بالإنترنت

مصادر التغذية الكهربائية المحلية

اختيار المنصات المتكاملة للتعلّم الرقمي

المهارات الرقمية للمعلمين والطلاب

البث الإذاعي والتلفزيوني



ضمان تحقيق الإدماج في برامج التعلم عن بعد



تحديد الطلاب من ذوي الإعاقة أو الدخل المنخفض

توزيع الأجهزة الرقمية الموجودة في القاعات
المجهزة بحواسيب على العائلات بصورة مؤقتة



تأمين الاتصال بشبكة الإنترنت.

3 إعطاء الأولوية للحلول التي تعالج المشكلات النفسية الاجتماعية قبل البدء بالتعليم



تشكيل مجموعات لتأمين التفاعل الإنساني

أخذ تدابير لتقديم الرعاية الاجتماعية،

معالجة للمشكلات النفسية الاجتماعية التي
قد تواجه الطلبة أثناء العزل الصحي



تحديد برنامج الدراسة الخاص ببرامج التعلّم عن بعد

تنظيم نقاشات مع الأطراف المعنية لبحث المدة
المحتملة لإغلاق المدارس

اختيار أساليب التعليم الملائمة بالاستناد إلى
وضع إغلاق المدارس

تجنب أساليب التعليم التي تتطلب لقاء الأشخاص
وجهاً لوجه



تقديم الدعم للمعلمين والأهل بشأن استخدام الأدوات الرقمية

تنظيم دورات تدريبية أو توجيهية وجيزة للمعلمين والأهل عند الحاجة

ومساعدة المعلمين على استخدام بيانات الإنترنت وضبط الإعدادات الأساسية، وتقديم الحلول لهم بشأن البث الحي للدروس.



حماية خصوصية البيانات وأمنها



تقييم أمن البيانات عند تحميل البيانات أو الموارد التعليمية على شبكة الإنترنت

تقييم أمن البيانات عند مشاركتها مع المؤسسات أو الأفراد

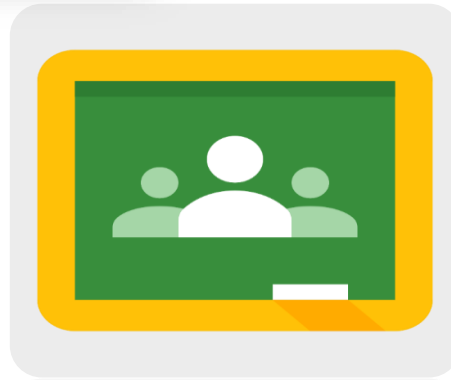
التأكد من أن استخدام التطبيقات والمنصات لا ينتهك خصوصية بيانات الطلاب.

دمج المناهج المناسبة والحدّ من عدد التطبيقات والمنصات المستخدمة



دمج الأدوات أو الوسائط المتاحة لمعظم الطلاب والمستخدمين سواء للتواصل المباشر والدروس المتزامنة، أو للتعلّم غير المتزامن

تجنب إقبال كاهل الطلاب وأولياءهم بتحميل العديد من التطبيقات والمنصات واختبارها.



وضع قواعد للتعلّم عن بعد ورصد عملية تعلّم الطلاب

8



تحديد قواعد التعلّم عن بعد بالاشتراك مع الأهل والطلاب

وضع أسئلة أو اختبارات أو تمارين لرصد عملية تعلّم الطلاب عن كثب

محاولة استخدام أدوات لتيسير إرسال إجابات الطلاب

تحديد مدة جلسات التعلّم عن بعد استناداً إلى مهارات التنظيم الذاتي لدى الطلاب

الحفاظ على مدة مناسبة للدروس ولا سيما في أثناء
البث الحي

معرفة لقدرة الطلاب على التنظيم الذاتي والإدراك
المعرفي

تكون مدة الجلسات للمرحلة الابتدائية العشرين
دقيقة، وللمرحلة الثانوية الأربعين دقيقة.



تشكيل مجموعات وتعزيز التواصل

10



تشكيل مجموعات تضم مدرسين
وأولياء ومديري المدارس من أجل
التصدي لشعور الوحدة أو العجز

وتيسير تشاطر الخبرات
ومناقشة استراتيجيات مواجهة
صعوبات التعلم.

الخطوة الثانية



اليونسكو اقامت التحالف
الدولي لضمان استمرار
التعليم



قامت منظمة اليونسكو بأطلاق مبادرة انشاء تحالف دولي متعدد الأطراف والتوجهات بالتعاون مع شركات القطاع الخاص لمحاولة إيجاد حلول سريعة وناجعة لاضطراب التعليم حول العالم ومعالجة الاثار السلبية والتخفيف منها وتقديم دعم سريع وذو تنسيق عالي المستوى لدعم الدول الأشد فقرا وحرمانا لاسيما في مجال التعليم فضلا عن بقية دول العالم وبالتعاون مع المنظمات والهيئات الدولية المتعددة وكذلك شركات القطاع الخاص والاعلام وقد انظم الى هذا التحالف العديد من هذه المنظمات والهيئات والشركات منها

العربية

اليونسكو



s release

اليونسكو تجمع المنظمات الدولية وشركاء المجتمع المدني
والقطاع الخاص تحت مظلة تحالف واسع لضمان
#استمرار_التعلم

ahmed.aoun@cihanuniversity.edu.iq



ولقد تم تسخير كافة موارد
هذه الهيئات والشركات
والمنظمات من الخبرات
التقنية وبالتعاون مع
اليونسكو لدعم التعليم
وتعزيز القدرات لدى الهيئات
التعليمية لمواصلة اعمالها
للمحد من انحسار التعليم غير
المسبوق على مستوى كوكب
الارض

Google



Microsoft



World Health
Organization



ووضع التحالف الدولي متعدد الأطراف عدة اهداف واجبة التنفيذ الان وهي:-

- 1-مساعدة دول العالم في تعبئة الموارد وتنفيذ حلول مبتكرة ومناسبة للسياقات المحلية لتوفير التعليم عن بعد، وتعزيز المناهج القائمة على التكنولوجيا (بسيطة او معقدة) وحتى غير المعتمدة على التكنولوجيا
- 2-إيجاد حلول ومتوازنة ومنصفة تتضمن حصول الجميع على التعليم.
- 3-ضمان الاستجابة للحلول المقدمة على نحو منسق مع تجنب تداخل الجهود الأطراف المتعددة ضمن التحالف الدولي .
- 4- تيسير عودة الطلاب إلى المدرسة عند إعادة فتح المدارس وبالتالي تجنب ارتفاع معدلات التوقف عن الدراسة.



الخطوة الثالثة

موارد للأهل والمعلمين: دعم وتحفيز المتعلمين خلال التعلم
عن بُعد بسبب جائحة كوفيد 19

توفير وسائل الدعم على الانترنت لضمان وصولها الى الجميع

العربية

اليونسكو



بيروت المكتب بسطور مجالات إختصاصنا مشاريع قيد التنفيذ الموارد

الرئيسية التحالف العالمي للتعليم المساعدة القطرية قصص وأفكار الموارد

نزل	تحفيز المتعلمين خلال التعليم عن بعد - نصائح للأهل (1.85 ميغابايت)	↓
نزل	تحفيز المتعلمين خلال التعليم عن بعد - نصائح للمعلمين (2.88 ميغابايت)	↓
نزل	البقاء على تواصل مع المتعلمين خلال التعليم عن بعد - نصائح للمعلمين (2.18 ميغابايت)	↓
نزل	كيق تدعم أولادك خلال التعليم عن بعد - نصائح للأهل (1.12 ميغابايت)	↓
نزل	تعزيز الدعم النفسي والاجتماعي للمتعلمين (3.97 ميغابايت)	↓
نزل	فكر، اشعر، افعل (3.04 ميغابايت)	↓
نزل	ahmed.aoun@cihanuniversity.edu.iq	



TOI



نصائح مفيدة

لدعم تعلم أطفالكم في المنزل

بقاء أطفالكم في المنزل بسبب **الكورونا** لا يعني أن يكفوا عن التعلّم. فأنتم معلّموهم الأوّل والأكثر أهمية! فيمكن للأهل أن يدعموا أطفالهم بشتى الطرق لتعويض ما يفوتونه في المدرسة.

إليك 6 نصائح مفيدة



مكتب بيروت



منظمة الأمم المتحدة
للترربية والعلم والثقافة



بقاء أطفالكم في المنزل بسبب فيروس كورونا الجديد، لا يعني أن يكفوا عن التعلّم. فأنتم معلّموهم الأوّل والأكثر أهمية، حيث يمكن للأهل دعم أطفالهم بشتى الطرق لتعويض ما يفوتهم بسبب انقطاعهم عن المدرسة.

تقدم لكم اليونسكو ست نصائح مفيدة لدعم تعلّم أطفالكم في المنزل:

نزل

(1.12 ميغابايت)

تحميل النصائح بصيغة PDF (باللغة العربية)



نزل

(1.03 ميغابايت)

تحميل النصائح بصيغة PDF (باللغة الإنجليزية)





التعريف بموارد التعلم عن بعد

الخطوة الرابعة

نظم إدارة التعلم الرقمي



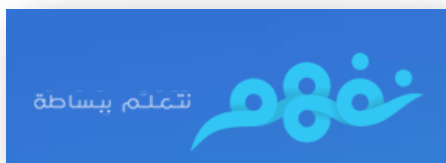
Blackboard



SKOOLER



CAN'T WAIT TO LEARN

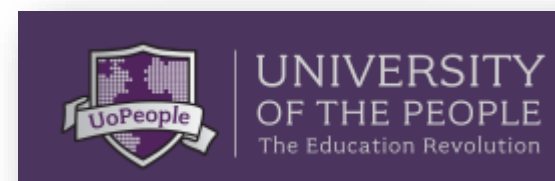


محتوى التعلم ذو التوجيه الذاتي



الدورات الإلكترونية المفتوحة

coursera



تطبيقات القراءة على الهواتف الذكية

منصات تعاونية تدعم خاصية الاتصال
المباشر عن طريق الفيديو

Global Digital
LIBRARY

 Google Meet

 PRATHAM BOOKS
storyweaver



 Worldreader



وعليه هناك تسارع واهتمام دولي منقطع النظير
لإيجاد الحلول وان الأمم المتحدة ومنظمة اليونسكو
تعمل جاهدة لاحتواء الاثار المستقبلية الخطيرة
لتوقف التعليم حول العالم وتعبر أي مساعدة ممكن
ان تقدم هي إضافة نوعية لعملها لخدمة التعليم
وضمن استمراره



شكراً لكم

د. احمد عبد عون

كلية التربية - قسم التربية العامة

ahmed.aoun@cihanuniversity.edu.iq

